

سؤالات آزمون شبه نهایی درس: <b>هویت اجتماعی</b>	تاریخ آزمون: <b>اردیبهشت ماه ۱۴۰۳</b>	تعداد صفحه: <b>۳</b>	مدت آزمون: <b>۷۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه نظری	
ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	طراح: <b>راحله گشادزبان</b>	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی: منطقه صوفیان	

ردیف	سؤالات	نمره												
۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) وجود ویژگی هایی در کنش انسان، آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می کند.</p> <p>ب) آسیب های تنفسی از پیامدهای ارادی مصرف دخانیات است.</p> <p>پ) در خانواده هایی که چندین فرزند دارند از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می شود.</p> <p>ت) در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد و این رتبه بندی در همه جا یکسان است.</p> <p>ث) در جامعه سرمایه داری، مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه های اساسی هویت یابی هستند.</p> <p>ج) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می گیرد.</p>	۱/۵												
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ..... تحقق می یابند.</p> <p>ب) علمومی که از دو ابزار عقل و وحی بهره می گیرند می توانند درباره ..... فرهنگ ها داوری کنند.</p> <p>پ) کسب هویت های اجتماعی جدید با تغییراتی در ..... افراد همراه است.</p> <p>ت) فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و خود بیگانه می کند.</p> <p>ث) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، ..... آنهاست.</p>	۲/۵												
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه کنیم، بیانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>(۱) ارادی بودن (۲) آگاهانه بودن (۳) هدفدار بودن (۴) معنادار بودن</p> <p>ب) " ناپسند بودن اسراف " و " استکبارستیزی " در کشور ایران ..... - ..... قرار دارد.</p> <p>(۱) درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (۲) بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی</p> <p>(۳) بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (۴) درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی</p> <p>پ) کدام یک از ویژگی های هویتی زیر به ترتیب «انتسابی - متغیر - اجتماعی» است؟</p> <p>(۱) ورزشکار - دانش آموز - صبور (۲) گروه خونی - نوجوان - دانش آموز</p> <p>(۳) وقت شناس - ایرانی - نوزاد (۴) زمان تولد - دانش آموز - ایرانی</p> <p>ت) اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟</p> <p>(۱) فرهنگ (۲) اقتصاد (۳) جمعیت (۴) سیاست</p>	۲												
۴	<p><b>هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) خرد ترین پدیده اجتماعی</td> <td>۱- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) خود باختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب</td> <td>۲- تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>پ) پیامد پشت کردن جامعه به عقاید و ارزش های خود در تعامل با جوامع دیگر</td> <td>۳- کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) مقهور شدن اعضای یک جامعه به فرهنگ دیگر</td> <td>۴- غرب زدگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) خرد ترین پدیده اجتماعی	۱- خودباختگی فرهنگی	ب) خود باختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب	۲- تحول فرهنگی	پ) پیامد پشت کردن جامعه به عقاید و ارزش های خود در تعامل با جوامع دیگر	۳- کنش اجتماعی	ت) مقهور شدن اعضای یک جامعه به فرهنگ دیگر	۴- غرب زدگی		۵- از خودبیگانگی فرهنگی	۱
عبارت ها	مفاهیم													
الف) خرد ترین پدیده اجتماعی	۱- خودباختگی فرهنگی													
ب) خود باختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب	۲- تحول فرهنگی													
پ) پیامد پشت کردن جامعه به عقاید و ارزش های خود در تعامل با جوامع دیگر	۳- کنش اجتماعی													
ت) مقهور شدن اعضای یک جامعه به فرهنگ دیگر	۴- غرب زدگی													
	۵- از خودبیگانگی فرهنگی													
	ادامه سؤالات در صفحه دوم													

سؤالات آزمون شبه نهایی درس: <b>هویت اجتماعی</b>	تاریخ آزمون: <b>اردیبهشت ماه ۱۴۰۳</b>	تعداد صفحه: <b>۳</b>	مدت آزمون: <b>۷۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه نظری	
ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	طراح: <b>راحله گشادزبان</b>	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ منطقه صوفیان	

ردیف	سؤالات	نمره
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) فرهنگ متجدد با ویژگی اخلاقی (قناعت - فرصت طلبی) سازگار است.</p> <p>ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد (جامعه پذیری - کنترل اجتماعی) نام دارد.</p> <p>پ) زبان (فارسی دری - عربی) از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی بود که در سرزمین پهناور ایران زندگی می کردند.</p> <p>ت) مدار (مشروعیت - مقبولیت) خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می شود.</p>	۲
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) انسان ها به چه دلیل از انجام برخی کنش ها خودداری می کنند؟</p> <p>ب) برای ارزش " عفت " یک هنجار بنویسید.</p> <p>پ) برای پدیده اجتماعی " قوانین راهنمایی و رانندگی " یک فرصت بنویسید.</p> <p>ت) چه زمانی فاصله میان فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی در یک جامعه کاهش می یابد؟</p> <p>ث) متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، در نقد کدام رویکرد مرتبط با فرهنگ غرب کتاب هایی را تدوین کردند؟</p> <p>ج) در موقعیت کنونی که برخی از کشورهای سلطه گر غرب، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند؛ راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟</p> <p>چ) پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره کدام بُعد هویت فردی و اجتماعی انسان ها سخن گفته اند؟</p>	۳/۵
۷	<p><b>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) تعبیر جامعه شناسان از سلطه اعمال شده به شیوه فرهنگی (.....)</p> <p>ب) تدابیر و راه حل های نظام سیاسی یک جامعه برای حل مشکل جمعیتی (.....)</p>	۱
۸	<p><b>شکل زیر مراحل تحول هویت فرهنگی یک جامعه را به ترتیب بیان می کند؛ با نوشتن جاهای خالی، این مراحل را تکمیل کنید.</b></p>	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

باسمه تعالی

سؤالات آزمون شبه نهایی درس: <b>هویت اجتماعی</b>	تاریخ آزمون: <b>اردیبهشت ماه ۱۴۰۳</b>	تعداد صفحه: <b>۳</b>	مدت آزمون: <b>۷۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه نظری	
ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	طراح: <b>راحله گشادزبان</b>	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ منطقه صوفیان	

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	
۹	چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می نامند؟	۱
۱۰	چرا اعضای یک جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟	۱
۱۱	چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۱/۵
۱۲	دو نظام <u>لیبرال دموکراسی</u> و <u>جمهوری اسلامی</u> را از نظر آرمان ها و ارزش ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر یک تشابه و یک تفاوت)	۱
۱۳	وقتی اقتصاد یک کشوری به قیمت و درآمد نفت وابسته باشد؛ دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تامین کند؛ این وضعیت چه پیامدهایی خواهد داشت؟	۱
	موفق باشید.	۲۰

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس: <b>هویت اجتماعی</b>		تاریخ آزمون: <b>اردیبهشت ماه ۱۴۰۳</b>	مدت آزمون: <b>۷۰ دقیقه</b>
پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه نظری		رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>
تعداد صفحه: <b>۱</b>		طراح: <b>راحله گشادزبان</b>	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ منطقه صوفیان
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) صحیح (صفحه ۲) ب) غلط (صفحه ۶) پ) صحیح (صفحه ۱۴) ت) غلط (صفحه ۴۹) ث) صحیح (صفحه ۵۱) ج) غلط (صفحه ۵۵)	۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) کنش های اجتماعی (صفحه ۱۱) ب) حق یا باطل بودن (صفحه ۳۰) پ) موقعیت اجتماعی (صفحه ۴۸) ت) دنیوی (صفحه ۶۰) ث) جلب تبعیت (صفحه ۷۴)	۲/۵	(هر مورد ۰/۵)
۳	الف) گزینه ۲: آگاهانه بودن (صفحه ۳) ب) گزینه ۲: بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (صفحه ۲۸) پ) گزینه ۴: زمان تولد - دانش آموز - ایرانی (صفحه ۳۶ و ۳۷) ت) گزینه ۳: جمعیت (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۵)	۲	
۴	الف) ۳- کنش اجتماعی (صفحه ۱۰) ب) ۴- غرب زدگی (صفحه ۵۸) پ) ۲- تحول فرهنگی (صفحه ۵۷) ت) ۱- خودباختگی فرهنگی (صفحه ۵۸)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۵	الف) فرصت طلبی (صفحه ۳۹) ب) کنترل اجتماعی (صفحه ۴۷) پ) ۲- فارسی دری (صفحه ۶۴) ت) ۱- مقبولیت (صفحه ۷۵)	۲	(هر مورد ۰/۵)
۶	الف) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان (صفحه ۶) ب) حجاب داشته باشیم (حفظ حریم) (صفحه ۱۱) پ) رفت و آمد سریع و ایمن (صفحه ۲۳) ت) اگر مردمی مطابق آرمان های خود عمل کنند (صفحه ۲۸) ث) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (صفحه ۶۷) ج) اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی (صفحه ۸۹) چ) بعد الهی و فطری (صفحه ۴۱) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵	
۷	الف) هژمونی (صفحه ۷۸) ب) سیاست های جمعیتی (صفحه ۸۷)	۱	(هر مورد ۰/۵)
۸	۱) تعارض فرهنگی (صفحه ۵۵) ۲) بحران هویت فرهنگی (صفحه ۵۵)	۱	(هر مورد ۰/۵)
۹	زیرا فرهنگ آموختنی است (۰/۵ نمره) و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. (۰/۵ نمره) (صفحه ۲۰)	۱	
۱۰	زیرا هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، (۰/۵ نمره) برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۵۰)	۱	
۱۱	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، (۰/۵ نمره) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند (۰/۵ نمره) و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۶۴)	۱/۵	
۱۲	تشابه: هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. (۰/۵ نمره) تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است در حالی که در نظام جمهوری اسلامی، فعالیت ها، قوانین و مقررات براساس عقاید و ارزش های اسلامی و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۸۱)	۱	
۱۳	این وضعیت می تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. (۰/۵ نمره) وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوءاستفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۸۹)	۱	
۲۰	« نظر همکاران محترم، صائب است »		