


سؤالات آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۲	تاریخ آزمون: اردیبهشت ماه ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: هانیه سلطانی		اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ دبیرستان نمونه دولتی تربیت منطقه عجب شیر	

ردیف	سؤالات	نمره												
۱	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) پرسش ها و پاسخ های بنیادی، عقاید اساسی هر فرهنگ را از انسان و جهان می سازند. ب) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ بین دولت-ملت ها یاد می کند. پ) گریز از سکولاریسم در جوامع غربی، برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت. ت) انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم، در چارچوب نظریه ها و مکاتب راست شکل می گرفتند. ث) بیداری اسلامی در جهان امروز، از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.</p>	۱/۲۵												
۲	<p>جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) از مهم ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر بود. ب) لژ بیداری ایرانیان، از اولین لژهایی بود که در ایران تاسیس کردند. پ) هنگامی که حکومت قاجار به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، تعامل عالمان شیعی با آنها بر اساس شد. ت) دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر بود.</p>	۲												
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) در تاریخ اقتصاد سرمایه داری غرب، نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ میلادی در کدام کشور به وجود آمد؟ (۱) آلمان (۲) انگلستان (۳) فرانسه (۴) آمریکا</p> <p>ب) به کارگیری کدام اصطلاح ها بیانگر این است که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر علاوه بر ابعاد اقتصادی، ابعاد فرهنگی نیز دارد؟ (۱) مرکز و پیرامون (۲) جهان اول، دوم و سوم (۳) توسعه یافته و عقب مانده (۴) استعمارگر و استعمار زده</p> <p>پ) در جامعه غربی، اولین حوزه ای که سکولاریسم در آن ظاهر گردید کدام است؟ (۱) سیاست (۲) اقتصاد (۳) هنر (۴) علم</p> <p>ت) حرکت های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب کدام یک از اندیشه های زیر نبود؟ (۱) ناسیونالیستی (۲) سوسیالیستی (۳) لیبرالیستی (۴) مارکسیستی</p>	۲												
۴	<p>هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) نادیده گرفته شدن این راه شناخت جهان، در فرهنگ قرون وسطی</td> <td>۱- تدوین رساله های جهادیه</td> </tr> <tr> <td>ب) جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی از دیدگاه کنت</td> <td>۲- گسترش اندیشه های پسامدرن</td> </tr> <tr> <td>پ) تأثیرات انقلاب اسلامی</td> <td>۳- وحی و شهود</td> </tr> <tr> <td>ت) نمونه تاریخی مقاومت منفی</td> <td>۴- عارضی و تحمیلی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- عقل و تجربه</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) نادیده گرفته شدن این راه شناخت جهان، در فرهنگ قرون وسطی	۱- تدوین رساله های جهادیه	ب) جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی از دیدگاه کنت	۲- گسترش اندیشه های پسامدرن	پ) تأثیرات انقلاب اسلامی	۳- وحی و شهود	ت) نمونه تاریخی مقاومت منفی	۴- عارضی و تحمیلی		۵- عقل و تجربه	۱
عبارت ها	مفاهیم													
الف) نادیده گرفته شدن این راه شناخت جهان، در فرهنگ قرون وسطی	۱- تدوین رساله های جهادیه													
ب) جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی از دیدگاه کنت	۲- گسترش اندیشه های پسامدرن													
پ) تأثیرات انقلاب اسلامی	۳- وحی و شهود													
ت) نمونه تاریخی مقاومت منفی	۴- عارضی و تحمیلی													
	۵- عقل و تجربه													
	ادامه سؤالات در صفحه دوم													

سؤالات آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۲	تاریخ آزمون: اردیبهشت ماه ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: هانیه سلطانی			اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ دبیرستان نمونه دولتی تربیت منطقه عجب شیر

ردیف	سؤالات	نمره
۵	هر عبارت بیانگر کدام یک از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی است؟ الف) پاسخ به پرسش های ثابت بشر(.....) ب) وجود معیاری برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف(.....)	۱
۶	هر عبارت به کدام یک از شکل های روشنگری در فرهنگ جدید غرب اشاره دارد؟ الف) روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم میلادی (.....) ب) روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم میلادی (.....)	۱
۷	دلایل عبارت های زیر را بنویسید. الف) تفاوت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی (.....) ب) مقابله دنیای غرب با حرکت مستقل شکل گرفته در جهان اسلام(.....)	۱
۸	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد در چه صورتی می تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند؟ ب) کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه، نمونه شکست خورده کودتای کدام نوع استعمار است؟ پ) نظریه پردازان لیبرال چه عاملی را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟ ت) شباهت بلوک شرق و غرب چه بود؟ ث) پسا سکولاریسم نشانگر کدام بحران در فرهنگ غرب است؟ ج) چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی محسوب می شد؟	۳
۹	باتوجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. « به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.» الف) متن فوق بیانگر ویژگی کدام یک از گروه ها یا جریان های اجتماعی شکل گرفته در جوامع اسلامی است؟ ب) این گروه، بیداری را چه می دانستند؟	۱
۱۰	با توجه به آموخته های خود در رابطه با تعامل جهان های مختلف با یکدیگر نمودار مربوط به دیدگاه دوم را تکمیل کنید. 	۰/۷۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: اردیبهشت ماه ۱۴۰۳	سؤالات آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۲
ساعت شروع: ۸ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ دبیرستان نمونه دولتی تربیت منطقه عجب شیر			طراح: هانیه سلطانی

ردیف	سؤالات	نمره
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۱	متفکران جهان اسلام در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب در جهان اسلام چگونه عمل کردند؟	۱
۱۲	پروتستانتیسم نوع اول، به چه نتیجه یا دستاوردی رسیدند؟	۱
۱۳	نظام نوین جهانی چگونه شکل گرفت؟	۱
۱۴	تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، چه پیامدهایی را برای آنها به وجود می آورد؟	۱
۱۵	جامعه آرمانی مارکس چگونه جامعه ای بود؟	۱
۱۶	بحران اقتصادی چه تفاوتی با چالش فقر و غنا دارد؟ ذکر یک مورد	۱
	موفق باشید.	۲۰

باسمه تعالی

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه		تاریخ آزمون: اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	
ساعت شروع: ۸ صبح		تعداد صفحه: ۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
				پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
				طراح: هانیبه سلطانی	
				اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ دبیرستان نمونه دولتی تربیت منطقه عجب شیر	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱	۱/۲۵	الف) صحیح (صفحه ۳) ت) غلط (صفحه ۱۲۱)	ب) غلط (صفحه ۸۶) ث) صحیح (صفحه ۱۳۰)	پ) صحیح (صفحه ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)	
۲	۲	الف) مناطق استعماری (صفحه ۸۵) پ) فعالیت رقابت آمیز (صفحه ۱۱۶)	ب) منورالفرکان (صفحه ۱۱۰) ت) ناسیونالیسم عربی (صفحه ۱۲۸)	(هر مورد ۰/۵)	
۳	۲	الف) گزینه ۲: انگلستان (صفحه ۹۲) پ) گزینه ۳: هنر (صفحه ۱۰۱)	ب) گزینه ۴: استعمارگر و استعمار زده (صفحه ۸۹) ت) گزینه ۳: لیبرالیستی (صفحه ۱۱۳)	(هر مورد ۰/۵)	
۴	۱	الف) ۵- عقل و تجربه (صفحه ۹۹) پ) ۲- گسترش اندیشه های پسامدرن (صفحه ۱۳۲)	ب) ۴- عارضی و تحمیلی (صفحه ۸۴) ت) ۱- تدوین رساله های جهادیه (صفحه ۱۱۸)	(هر مورد ۰/۲۵)	
۵	۱	الف) عقلانیت (صفحه ۱۶ و ۱۷) ب) حقیقت (صفحه ۱۵)	(هر مورد ۰/۵)		
۶	۱	الف) عقل گرایانه (صفحه ۴۲) ب) حس گرایانه (صفحه ۴۲)	(هر مورد ۰/۵)		
۷	۱	الف) رویکرد چپ و سوسیالیستی (صفحه ۱۲۶) ب) رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی (صفحه ۱۳۴)	(هر مورد ۰/۵)		
۸	۳	الف) اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد. (صفحه ۲۱) پ) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه (صفحه ۷۶) ث) بحران معنویت (صفحه ۱۰۱)	ب) استعمار نو (صفحه ۲۴) ت) هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. (صفحه ۸۱) ج) زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد. (صفحه ۱۱۷)	(هر مورد ۰/۵)	
۹	۱	الف) نخستین بیدارگران اسلامی (صفحه ۱۰۹) ب) بازگشت به اسلام و عمل به آن (صفحه ۱۰۹)	(هر مورد ۰/۵)		
۱۰	۰/۷۵	الف) جهان فرهنگی (ب) جهان ذهنی (پ) جهان طبیعت (صفحه ۸)	(هر مورد ۰/۲۵)		
۱۱	۱	متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب (۰/۵ نمره) و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۳۱)			
۱۲	۱	حرکت های نوع اول با حمایت قدرت های محلی (۰/۵ نمره) توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۴۷)			
۱۳	۱	در سده های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده ای شکل گرفت (۰/۵ نمره) که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۵۷)			
۱۴	۱	تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد (۰/۵ نمره) و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود. (۰/۵ نمره) (صفحه ۶۵)			
۱۵	۱	جامعه آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه داری عبور می کرد، مالکیت خصوصی را از بین می برد (۰/۵ نمره) و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می کرد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۷۹)			
۱۶	۱	چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است. همچنین آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد. (ذکر یک مورد؛ هر مورد ۱ نمره) (صفحه ۹۲ و ۹۳)			
۲۰		« نظر همکاران محترم، صائب است »			