

سؤالات آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۱	تاریخ آزمون: اردیبهشت ماه ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: حکیمه صادق زاده		اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ دبیرستان حضرت رقیه (س) یک ناحیه ۳ تبریز	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) پدیده های تکوینی، پدیده هایی هستند که انسان آنها را ایجاد نمی کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می یابند.</p> <p>ب) فرهنگ، از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.</p> <p>پ) تمامی پدیده های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند.</p> <p>ت) لایه های بنیادین جهان اجتماعی، امکان تغییر بیشتری دارند.</p> <p>ث) قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می داند.</p> <p>ج) امروزه رسانه ها و فضای مجازی، تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش ها می کشاند.</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) پرسش "چرا چنین کاری کردی؟" ویژگی کنش را نشان می دهد.</p> <p>ب) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.</p> <p>پ) فرهنگ هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند از بیشتری برخوردارند.</p> <p>ت) هویت اجتماعی افراد محصول آنها است.</p> <p>ث) خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می نامند.</p>	۲/۵
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام یک از پدیده های زیر حاصل کنش های اجتماعی انسان ها <u>نیست</u>؟</p> <p>(۱) صلح (۲) ستارگان (۳) خانواده (۴) امنیت</p> <p>ب) پدیده های زیر را از نظر "عینی و ذهنی بودن" و "اندازه و دامنه" مشخص کنید. "شهر - هدیه دادن برای تولد یک دوست - عدالت اجتماعی"</p> <p>(۱) عینی و کلان - عینی و خرد - ذهنی و کلان (۲) ذهنی و کلان - خرد و عینی - عینی و خرد (۳) عینی و خرد - ذهنی و کلان (۴) ذهنی و خرد - ذهنی و کلان</p> <p>پ) کدام گزینه بیانگر "هویت اقتصادی افراد" است؟</p> <p>(۱) شرکت تعاونی (۲) مجمع خیرین مدرسه ساز (۳) کارآفرین (۴) انجمن حمایت از بیماران خاص</p> <p>ت) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، چه نوع هویتی است؟</p> <p>(۱) توحیدی و اساطیری (۲) سکولار و دنیوی (۳) توحیدی و اسلامی (۴) دینی و ناسیونالیستی</p> <p>ث) ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، چه می نامد؟</p> <p>(۱) دموکراسی (۲) جمهوری (۳) الیگارشی (۴) موناشرشی</p>	۲/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۱	تاریخ آزمون: اردیبهشت ماه ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: حکیمه صادق زاده	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ دبیرستان حضرت رقیه (س) یک ناحیه ۳ تبریز		

ردیف	سؤالات	نمره												
۴	<p>هر یک از عبارات های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بخش هایی از فرهنگ که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد.</td> <td>۱- فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ب) بخش هایی از فرهنگ که مردم از آن جانب داری می کنند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.</td> <td>۲- فرهنگ آرمانی</td> </tr> <tr> <td>پ) بخش هایی از فرهنگ که مطابق با فطرت انسان باشد.</td> <td>۳- فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>ت) بخش هایی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</td> <td>۴- فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- فرهنگ باطل</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) بخش هایی از فرهنگ که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد.	۱- فرهنگ عمومی	ب) بخش هایی از فرهنگ که مردم از آن جانب داری می کنند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	۲- فرهنگ آرمانی	پ) بخش هایی از فرهنگ که مطابق با فطرت انسان باشد.	۳- فرهنگ واقعی	ت) بخش هایی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	۴- فرهنگ حق		۵- فرهنگ باطل	۱
عبارت ها	مفاهیم													
الف) بخش هایی از فرهنگ که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد.	۱- فرهنگ عمومی													
ب) بخش هایی از فرهنگ که مردم از آن جانب داری می کنند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	۲- فرهنگ آرمانی													
پ) بخش هایی از فرهنگ که مطابق با فطرت انسان باشد.	۳- فرهنگ واقعی													
ت) بخش هایی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	۴- فرهنگ حق													
	۵- فرهنگ باطل													
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) «احتمالی بودن» بیانگر ویژگی کدام یک از انواع پیامدهای کنش است؟</p> <p>ب) شعر اقبال لاهوری با این بیت "قوت افرنگ از علم و فن است از همین آتش چراغش روشن است" اشاره به گسترش کدام نوع عقلانیت در جهان متجدد دارد؟</p> <p>پ) جوامع خودباخته ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می برند به کدام معنای از خودبیگانگی فرهنگی گرفتار می شود؟</p> <p>ت) گسترش جهان اجتماعی از چه طریقی صورت می گیرد؟</p> <p>ث) تعارض فرهنگی گاه ناشی از علل بیرونی است یعنی پیامد چیست؟</p>	۲/۵												
۶	<p>برای هر یک از ارزش های زیر، یک هنجار بنویسید.</p> <p>الف) نظم (.....)</p> <p>ب) عفت (.....)</p>	۱												
۷	<p>هر عبارت بیانگر تاثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر دیگری است؟</p> <p>الف) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد. (.....)</p> <p>ب) برخی از بیماری های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می شوند. (.....)</p>	۱												
۸	<p>هر یک از عبارات های زیر به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد.</p> <p>الف) مدیر یک بخش، هنگامی که مدیر کل می شود. (.....)</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود. (.....)</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

سؤالات آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۱	تاریخ آزمون: اردیبهشت ماه ۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: حکیمه صادق زاده		اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ دبیرستان حضرت رقیه (س) یک ناحیه ۳ تبریز	

ردیف	سؤالات	نمره
۹	<p>باتوجه به شکل مقابل به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>الف) شکل مقابل به کدام دیدگاه اندیشمندان اجتماعی درباره جهان های اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>ب) مطابق این دیدگاه، جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید</p>	۱
		
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۰	هر جهان اجتماعی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد با چه مشکلاتی مواجه می شود؟ دو مورد	۱
۱۱	بحران هویت فرهنگی چه زمانی به وجود می آید؟	۱
۱۲	منظور از اینکه اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود چیست؟	۱
۱۳	معرفی ابعاد و مولفه های مختلف خانواده چه کمکی به ما می کند؟	۱
۱۴	لیبرال دموکراسی با چه فرهنگی سازگار است؟	۱
۱۵	چرا برخی از کشورهای سلطه گر غرب، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند؟	۱
	موفق باشید.	۲۰

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی ۱		تاریخ آزمون: اردیبهشت ماه ۱۴۰۳		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۱	
طراح: حکیمه صادق زاده		اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی؛ دبیرستان حضرت رقیه (س) یک ناحیه ۳ تبریز			
ردیف	راهنمای تصحیح				
۱	الف) صحیح (صفحه ۲۷) ب) غلط (صفحه ۲۴) پ) صحیح (صفحه ۳۱) ت) غلط (صفحه ۳۳) ث) صحیح (صفحه ۱۰۶) ج) صحیح (صفحه ۱۰۳) (هر مورد ۰/۲۵)				
۲	الف) هدف دار بودن (صفحه ۵) ب) مشارکت اجتماعی (صفحه ۴۷) پ) قدرت اقناعی (صفحه ۸۳) ت) عضویت گروهی (صفحه ۹۳) ث) غرب زدگی (صفحه ۱۰۳) (هر مورد ۰/۵)				
۳	الف) گزینه ۲: ستارگان (صفحه ۲۵) ب) گزینه ۱: عینی و کلان - عینی و خرد - ذهنی و کلان (صفحه ۳۲) پ) گزینه ۳: کار آفرین (صفحه ۱۳۸) ت) گزینه ۲: سکولار و دنیوی (صفحه ۱۱۰) ث) گزینه ۱: دموکراسی (صفحه ۱۲۹) (هر مورد ۰/۵)				
۴	الف) ۵- فرهنگ باطل (صفحه ۵۸) ب) ۲- فرهنگ آرمانی (صفحه ۵۶) پ) ۴- فرهنگ حق (صفحه ۵۸) ت) ۳- فرهنگ واقعی (صفحه ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵)				
۵	الف) پیامدهای ارادی (صفحه ۷) ب) عقلانیت ابزاری (صفحه ۵۲ و ۵۳) پ) از خود بیگانگی تاریخی (صفحه ۱۰۶) ت) از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن (صفحه ۱۳۴) ث) تاثیرپذیری از جهان های اجتماعی دیگر (صفحه ۹۱) (هر مورد ۰/۵)				
۶	الف) وسایلمان را در جای مناسب بگذاریم (صفحه ۱۴) ب) حجاب داشته باشیم (صفحه ۱۴) (هر مورد ۰/۵)				
۷	الف) تاثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (صفحه ۷۲) ب) تاثیر بعد نفسانی بر بعد جسمانی (صفحه ۷۲) (هر مورد ۰/۵)				
۸	الف) تحرک اجتماعی صعودی (صفحه ۸۷) ب) تحرک اجتماعی افقی (صفحه ۸۷) (هر مورد ۰/۵)				
۹	الف) جهان های اجتماعی در طول هم یا خطی (صفحه ۴۲) ب) جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. (صفحه ۴۲) (هر مورد ۰/۵)				
۱۰	در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد؛ باز تولیدش با مشکل مواجه می شود و دوام و بقای آن تهدید می شود. (ذکر دو مورد؛ هر مورد ۰/۵ نمره) (صفحه ۸۴)				
۱۱	بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از (۰/۵ نمره) عقاید و ارزش های اجتماعی خود را نداشته باشد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۹۶)				
۱۲	یعنی کانونی فرهنگی که مردم جهان برای پاسخ به پرسش ها و نیازهای خود (۰/۵ نمره) به ویژه پرسش های معرفتی و معنوی، معطوف و متوجه آن شده اند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۱۳)				
۱۳	از سویی نشان می دهد که خود خانواده چه ابعاد و مؤلفه هایی دارد که در مطالعه و بررسی خانواده باید به آنها توجه داشت (۰/۵ نمره) و از سوی دیگر چگونگی ارتباط خانواده را با سایر نهادهای اجتماعی نشان می دهد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۱۷)				
۱۴	این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب (۰/۵ نمره) که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۳۰)				
۱۵	برخی از کشورهای سلطه گر غرب، که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پندارند (۰/۵ نمره) و از سوی دیگر، تمامی شیوه های اقتصادی غیر سرمایه داری را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۳۰)				
۲۰	« نظر همکاران محترم، صائب است »				